

▽ 大城 明子 講師 AKIKO, Oshiro



学 科： 法学部地域行政学科

担当科目： 英語Ⅰ、英語Ⅱ、英語Ⅴ、基礎演習Ⅰ

学歴等のプロフィール

- ①【主要学歴】②【学位】③【所属学会】④【主要な社会的活動】

- ① カルフォルニア州立大学大学院ロングビーチ校、
関西外国語大学大学院外国語研究科博士課程後期中退
- ② Master of Arts in Linguistics, 英語学修士
- ③ 全国英語教育学会、九州英語教育学会、沖縄英語教育学会 他
- ④ 全国英語教育学会幹事、九州英語教育学会事務局長、
沖縄英語教育学会運営委員

教育活動等

主な教育活動	年月日	摘要
1. 教育活動・方法の実践例 1) 英語Ⅰ	2010年4月～8月	2010年度 前期 社会文化・人間福祉・地域行政学科・共通科目・2単位・授業31回・授業登録者(2クラス合計103名) クラス指定のテキストのほかに、受講生が自主的に学習するためのツールである、講師が成したStudyGuide(シラバス・スケジュール・課題・学習範囲のクリプト・英語発音表記や辞書の引き方、学習結果記録シート 等全て単独で執筆編集した20ページ強)を学生に配布し講義を進めた。
2) 英語Ⅴ	2010年4月～8月	本科目の履修狙いとする英検2級の力をつける観点から、当該級の取得を目指す受講生の希望にそった科目運営を行った。(実践的英検2級の

<p>3) 基礎演習 I</p>	<p>2010 年 4 月～2011 年 2 月</p>	<p>取り組み・英検 2 級語彙テスト（全 20 回）・英字新聞を読む・英検 2 級二次試験対策）さらに、講義外で英検 2 級 2 次試験対策として、ボランティア同試験を受験する学生 3 名には個人で模擬 2 次試験を各自 3 回にわたって指導を行った。</p> <p>2010 年度 法学部地域行政学科専門科目・演習形式・登録者数 17 名</p> <p>本科目の履修内容に沿いながら、様々なタスクを行い、受講生のアカデミックスキル・コミュニケーションスキル等を育成した。これらのタスクには、講師の大量の準備時間、また提出物等のチェックとフィードバック、ヘルプを行った。（活動内容：ほぼ月 1 度の 1 冊以上の読書を掲げて、その口頭レポートを「ブックレポート」として個人プレゼンテーションを行った。受講生の興味あるテーマでのディベート（4 グループでトーナメント方式による順位決定戦・グループによる課題プレゼンテーション・ゼミ報告書作成・ゼミ合宿）</p>
<p>4) 英語 II</p>	<p>2010 年 10 月～2011 年 2 月</p>	<p>上記英語 II の活動内容（レベルを上げたもの）に加えて、LMS を利用した受講生の自学習の環境の設定と励ましを目的とし、教材作成とそのアップ等の取り組みを行った。（効果：各自、都合のよい環境で学習できる設定で学習習慣がついた旨の声があり評判が良かった）</p>
<p>5) 英検準 1 級試験対策講座</p>	<p>2011 年 9 月（全 10 回）</p>	<p>英検準 1 級試験対策講座を、外国語教育支援室の委託により講師を務めた。テキスト使用による実践形式での対策講座のみならず、ラボ室での速読ソフトによる学習の実施、英語学習サイトの紹介（英字新聞サイト、発音サイト等）を行い、受講生の多様にわたる英語学習の気づきをもたらし、情報提供に務めた。</p>

<p>2. 作成した教科書、教材、参考書</p> <p>1) 英語Ⅰ、英語Ⅱ</p> <p>3. 学生支援活動</p> <p>1) 学生支援 学習不振者、および意欲的に学習に取り組む学生への支援</p> <p>2) 上記 1-2) の学習支援</p>	<p>2008 年度、2009 年度、2010 年度、2011 年度</p> <p>2008 年度、2009 年度、2010 年度、2011 年度</p> <p>2008 年度、2009 年度、2010 年度</p>	<p>上記 1-1), 1-4)にあるように、独自の学習者支援ツールの Study Guide を作成</p> <p>オフィスアワーや空き時間を利用し、英語学習のためのアドバイスや英語の個人指導</p> <p>英検 2 級二次試験受験学生の対策個別の取り組み</p>
<p>4. 学外での教育活動</p> <p>1) 沖縄英語教育学会 紀要査読委員</p>	<p>2009 年度、2010 年度</p>	<p>沖縄英語教育学会 紀要投稿論文査読委員</p>
<p>5. 教育改善活動 (FD)</p> <p>1) 授業評価アンケート</p> <p>2) 学外 FD 関連研修参加</p> <p>3) 授業改善プロジェクト 「英語Ⅰ・Ⅱ」の参加</p>	<p>2008 年度、2009 年度、2010 年度</p> <p>2009 年 12 月</p> <p>2010 年 4 月～2011 年 3 月</p>	<p>学生による授業評価アンケートを実施した。</p> <p>ビジネス実務学会主催による「初年次教育指導法セミナー」に参加した。</p> <p>沖縄国際大学授業改善プロジェクト 「英語Ⅰ・Ⅱ」に参加し、毎月の会議参加とともに、主に、次のことを行った。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 学生アンケート作成と分析 2) 東海大学の取り組み聞き取り調査 3) FD 研修会 (2 部門発表) <ul style="list-style-type: none"> ・個人の講義の取り組みについて ・上記の 2)の報告と分析 4) 報告書執筆 上記の 3)

4) 地域行政学科英語 I II レベル分け実施の 取り組み 他	2010 年度、2011 年 度	学習者の学力にあった英語教育の提供を目的とする地域行政学科一年次の英語レベル分けクラスを目的としたテストの実施の提案、実施、当該3クラスの担当者への連絡とアフターケアおよび、地域行政学科教員への取り組み報告等
6. その他 2008 年度沖縄国際大学外国 語教育支援室主催	2008 年 7 月	学外向け CALL 講習会（県内高等学校英語科目 教員対象）の講師 英検 C A T を用いた英語学習に ついての実践と報告分析

研究業績等

【 主要論文及び主要著書 】

“Psycholinguistic Analysis on Narrative Comprehension of ESL Beginners”（沖縄英語教育学会紀要 No.5 2005 年）

「大学共通英語クラス英語劇プロジェクトにおける英語学習 beliefs」（沖縄英語教育学会紀要 No.6 2006 年）

「大学クラスにおける映画吹き替えタスクの試み」（沖縄国際大学外国語研究 Vol.13 No.2 2010 年）

研究分野

英語教育（大学英語教育、リメディアル教育）、第二言語習得論、

【Eメール・ホームページ等】

akooshiro@okiu.ac.jp

平成23年8月 30日現在