

▽ お そくびる 錫畢 教授 SUK-PIL OH



学 科:地域環境政策学科

担当科目:環境経済学Ⅰ・Ⅱ、ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、環境評価入門、
環境経済特殊研究(大学院)

学歴等のプロフィール①

【主要学歴】、②【学位】③【所属学会】、④【主要な社会的活動】

- ① 1990年:東京大学(院)農業経済学専攻修士課程修了(農学修士)。91年:同大学院博士後期課程退学、92年:北海道大学(院)環境科学研究科博士後期課程に入学、95年:修了、博士(環境科学)。
- ② 博士(環境科学):『日本における環境汚染と持続可能な経済成長に関する研究』
- ③ 環境経済政策学会、日本経済政策学会、環境科学会
- ④ 「ヤングサミットリーダーズ 2000 in 沖縄」運営委員(1998~2000)、
「北部地域における体験・滞在型観光計画」に関する検討委員(2003~2004.3)
「真志喜中学校評議員」(2008.5~2010.3)

教育活動等

主な教育活動	年月日	摘要
1.教育活動・方法の実践例 1) 環境評価入門	2011年4月~8月	市場で取引されていない環境の貨幣的価値の意義を認識し、環境がいくらかを自ら評価を体験する授業。 まず、実例を提示し、環境評価の具体的な例を用いて説明する。その後、グループ化して、評価対象を決め、評価理由も含めてプレゼンを行い、その評価対象をみんなで一つを選択する。そして、選定された評価対象をさらに調査し、評価の手順に沿って貨幣的な価値をはかり、その意味に対してディスカッションする。

<p>2) 地域セミナー</p> <p>3) 研究生、科目等履修生、特別聴講生などの受入・世話役</p> <p>4) 修士論文審査</p>	<p>2011年4月～8月</p> <p>2008年4月～ 2009年1月</p> <p>1997年4月～2011年3月</p>	<p>環境問題や経済問題の本質を体験的に考察するところに重点を置く。まず、自分が住んでいる地域の経済や環境、歴史等を取り上げ、地域とは何かから始まる。そして、沖縄において最も興味がある地域を選定し、経済と環境の視点から課題について資料から考察する。そして、その現地で五感を通して確認し、さらに地域とかかわる人から説明を受けながら討論を行う。最後はいままで感じてきたことをレポートで作成し、プレゼンを行い、地域が抱えている問題、課題等についてディスカッションを行い、問題意識を培う。</p> <p>1名（科目等履修生） 受講した後：2009年4月大学院修士課程へ入学</p> <p>主査として8名が修了。</p>
<p>2.作成した教科書、教材、参考書</p> <p>1) 環境経済学Ⅰ・Ⅱ</p> <p>2) 環境政策論</p>	<p>2008年 『環境・経済と真の豊かさ』、日本経済評論社。</p> <p>1999年 『環境政策の経済分析』、日本経済評論社。</p>	<p>研究等で発表したものに基づいて書いた著書で、環境経済学の教科書としても使われている。</p> <p>日本の高度経済成長期間中に環境問題を解決してきた原因や要因を経済学の視点より分析した著書で、環境政策論の参考書として使われている。</p>
<p>3.学外での教育活動</p> <p>1) 札幌学園大学（集中講義）</p> <p>2) 沖縄 JICA (国際協力機構) 外部講師</p>	<p>2009年8月24日～28日</p> <p>2005年～2008年</p>	<p>東南アジアからの研修生を対象とした講義</p>

4.その他		
1) 資格教育課程審査常任委員会委員	2011年4月～2013年3月	大学から出された資格教育課程の審査
2) エコアクション21地域運営委員委員長	2010年12月～2012年12月	地域に二酸化炭素排出量の削減など環境問題に具体的な行動を拡大させることを狙う。
3) 宜野湾市立真志喜中学校評議員	2008年5月～2011年3月	大学で研究してきた環境に関する知識を中学校で情報を提供し共有する。

研究業績等【 主要論文及び主要著書 】

単著：*『環境・経済と真の豊かさ』（日本経済評論社、2008）
 単著：*『環境政策の経済分析』（日本経済評論社、1999）
 共著：*「济州国際自由都市の出帆と济州経済発展の可能性」、南島文化研究所叢書2、
 『韓国・济州島と沖縄』、2009。
 主要論文：*「沖縄サンゴ礁の経済分析—CVMによる非利用価値の経済的評価—」（冲国大
 商経論集、第32巻第2号、2004）
 *「地域開発と赤土汚染の経済的評価」（亜熱帯総合研究所、2002）

研究分野

環境の経済評価、コモンズと地域発展、入会と環境保全

【Eメール・ホームページ等】

sukpil@okiu.ac.jp

平成23年10月12日現在