

▽ 知名 孝 准教授 CHINA, Takashi



学 科： 人間福祉学科

担当科目： 精神保健福祉の理論と相談援助の展開、子どもメンタルヘルスなど

学歴等のプロフィール

①【主要学歴】 ②【学位】 ③【所属学会】 ④【主要な社会的活動】

① 日本福祉大学卒業 スミス大学大学院 (Smith College School of Social Work)
② ソーシャルワーク学修士 (MSW・Master of Social Work)
③ 日本精神保健福祉士協会、日本家族研究・家族療法学会など
④ NPO法人ぺあさぼーと(発達障害児童デイサービス、就労移行事業)理事長 ファミリーメンタルクリニック(児童思春期の心療内科)相談業務 ペアレントトレーニング・ティーチャーズトレーニング普及事業 ひきこもりをもつ親の会「つどい」の運営 成人アスペルガーの会「スカイ」の運営

教育活動等

主な教育活動	年月日	摘要
教育活動・方法の実践例		
(1) フレッシュマンセミナー・基礎演習	2013年4月～2018年4月	人間福祉学科社会福祉専攻専門基礎必修科目1年生20名程度履修。
(2) 専門演習	2013年4月～2018年4月	人間福祉学科社会福祉専攻専門基礎必修科目2年生・3年生20名程度履修。
(3) 精神医学(精神疾患とその治療)	2013年4月～2018年4月	人間福祉学科社会福祉専攻専門科目2年生～4年生50名程度履修。複数名講師による講義。
(4) 相談支援の理論と方法	2013年4月～2018年4月	人間福祉学科社会福祉専攻専門科目2年生～4年生70名程度履修。複数名講師による講義。
(5) 卒業演習	2013年4月～2018年4月	人間福祉学科社会福祉専攻専門基礎必修科目4年生20名程度履修。
(6) 精神保健福祉援助演習	2013年4月～2018年4月	人間福祉学科社会福祉専攻資格科目精

	月	神保健福祉士養成課程2年生・3年生20名程度履修。
(7) 精神保健福祉援助実習指導	2013年4月～2018年4月	人間福祉学科社会福祉専攻資格科目精神保健福祉士養成課程2年生・3年生20名程度履修。
(8) 精神保健福祉の理論と相談援助の展開	2013年4月～2018年4月	人間福祉学科社会福祉専攻専門科目2年生・3年生20名程度履修。
作成した教科書、教材、参考書		
(9) 『新・精神保健福祉士養成講座 2 精神保健の課題と支援』（第3版）	2018年2月 （中央法規出版）	日本精神保健福祉士養成校協会編集の教科書第7章第1節「発達障害者に対する対策」担当。
(10) 『新・精神保健福祉士養成講座6 精神保健福祉に関する制度とサービス』（第6版）	2018年2月 （中央法規出版）	日本精神保健福祉士養成校協会編集の教科書。第4章第3節9「発達障害者等支援施策」担当
(11) 『新・精神保健福祉士養成講座8 精神保健福祉援助演習（基礎・専門）』	2012年2月 （中央法規出版）	日本精神保健福祉士養成校協会編集の教科書。第7章事例27「発達障害（思春期・青年期）」担当
学生支援活動		
(1) 沖縄国際大学福祉ボランティア支援室長	2013年4月～2017年3月、2018年4月～	大学内の障害学生への学習支援・学生生活支援を行う福祉ボランティア支援室長。
(2) 精神保健福祉士実習報告会	2006年～2018年	精神保健福祉士実習報告会の開催
学外での教育活動		
(1) 沖縄県社会福祉士会地域支援委員会公開事例検討	2015年7月16日	公開事例検討での事例提供者 （沖縄県総合福祉センター）
(2) 屋我地小学校校内研修講師	2015年7月6日	小学校校内研修会で子どものソーシャルスキルトレーニングについて講話 （屋我地小学校）
(3) 沖縄音楽療法研究会研修会講師	2015年9月9日	研修会にて心理療法についての講話 （うるま市栄野比・いずみ病院）
(4) 沖縄市ファミリーサポートセンター研修会講師	2015年9月16日	研修会にて子どもの心の発達についての講話（沖縄市男女参画センター）
(5) 第22回日本学校教育相談学会九州・沖縄地区研修会分科会企画	2015年11月7日	学会のワークショップ企画「発達障害児支援のための『面接』」を行う （沖縄県総合福祉センター）
(6) 放送大学講師	2015年12月12日・13	放送大学講義「子どもから大人への精神

	日	
		保健学」を担当 (放送大学・琉球大学内)
(7) 子ども若者みらい相談プラザ Sorae シンポジウムシンポジスト	2016年2月6日	子ども若者支援を考えるシンポジウム (宮古開催)のシンポジスト (宮古合同庁舎2階講堂)
(8) 中城村・西原町就労支援事業所職員研修講師	2016年2月2日	中城村・西原町合同の就労支援事業所職員研修で「発達障害の理論と実践」というテーマで講話 (西原町社会福祉協議会)
(9) おきなわ学生相談フォーラム・シンポジスト	2016年3月17日	琉球大学主催の「おきなわ学生相談フォーラム」においてシンポジスト (琉球大学大学会館3階特別会議室)
(10) 学童期・思春期出前講座講師	2016年5月17日	名護市在住の保護者や教職員に対してペアレント・トレーニングについての講話を行う(屋我地ひるぎ学園)
(11) 宮古教育事務所特別支援コーディネーター養成研修会講師	2016年4月28日	宮古教育事務所区内の教職員に対してティーチャーズ・トレーニングの講話を行う (宮古合同庁舎2階講堂)
(12) 沖縄市ファミリーサポートセンター研修会講師	2016年7月27日	研修会にて子どもの心の発達についての講話(沖縄市男女参画センター)
(13) 沖縄県高等学校カウンセリング研究協議会夏季研修会指定討論	2016年8月10日	沖縄県高等学校カウンセリング研究協議会夏季研修会において指定討論者として登壇する (北中城村立中央公民館)
(14) 平成28年度福祉事務所等生活保護担当職員研修(中堅)講師	2016年9月1日	生活保護担当中堅職員対象に「精神障害者への支援」というテーマで講話を行う (沖縄県総合福祉センター)
(15) 八重瀬町の子育てを考える座談会パネリスト	2016年10月8日	八重瀬町の子育て・保育園問題についてのシンポジウム (八重瀬町中央公民館2階ホール)
(16) 沖縄音楽療法研究会研修会講師	2016年9月14日	研修会にて心理療法についての講話 (うるま市栄野比・いずみ病院)
(17) ケアセンターきらめき職員研修	2016年10月18日	障害福祉サービス事業所きらめきの職員研修にて「自己肯定感を高める」についての講話 (読谷村ケアセンターきらめき)
(18) 嘉手納町障がい福祉事業所連絡かい主催子育て講演会	2016年12月3日	嘉手納町主催子育て講話講師 (ネーブルカテナ)

(19) 沖縄県高等学校養護教諭研究会研究発表大会・研修会講師	2017年2月10日	「発達障害や心因性疾患を持つ生徒の社会資源へのつなげ方」について講話 (沖縄県立総合教育センター産業教育棟2階情報応用室)
(20) 中頭教育事務所特別支援教育コーディネーター養成研修会講師	2017年5月11日	「発達障害児の支援に向けて」というテーマで講話を行う (沖縄県立総合教育センター・多目的ホール)
(21) 那覇市教育委員会子ども寄添支援員(SSW)研修会講師	2017年5月19日	「精神疾患の理解と対応について」というテーマで講話 (那覇市役所真和志支所3階会議室)
(22) 沖縄県総合教育センター平成29年度夏季短期研修講師	2017年8月9日	「発達障害を持つ子ども達の育ちを支援する-必要なのは『配慮』だけだろうか?」というテーマで講話を行う (沖縄県立総合教育センター特別支援教育棟本館3階講義室)
(23) 南風原高等学校支援学校職員研修会講師	2017年9月1日	南風原高等支援学校教職員対象の研修会にて「発達障害者の地域支援について」というテーマで講話
(24) 琉球大学・沖縄県自立生活支援センターイルカ共同企画インクルーシブ教育フォーラム in 沖縄シンポジスト	2017年12月9日	インクルーシブ教育に関するシンポジウムのシンポジスト
(25) 金武町教育委員会特別支援教育支援員研修会講師	2017年12月26日	「思春期の発達障害について考える」というテーマで講話
(26) 日本心理教育・家族教室ネットワーク第21回研究集会沖縄大会シンポジウム座長(企画者)	2018年2月23日	日本心理教育・家族教室ネットワーク沖縄大会での自主企画シンポジウム企画・シンポジスト 「沖縄県内の発達障害児者に対する心理教育のこれまでとこれから」というテーマで企画
(27) うるま市学童保育連絡協議会研修会講師	2018年3月20日	「配慮を要する子ども達への関わり」というテーマで講話

研究業績等

【 主要論文及び主要著書 】

1. 「沖縄県の精神科医療における発達障害へのケア」沖縄国際大学人間福祉研究
第5巻 第1号 2007年
2. 「学校におけるコミュニティワークとしてのティーチャーズ・トレーニング」家族療法研究
第24巻 第2号 2007年
3. 「児童・思春期の精神保健福祉実践—児童・思春期クリニックにおけるソーシャルワーク
実践から」精神保健福祉 第39巻 第4号 2008年
4. 「落ち着かない子ども達への対応ワークショップ」
『沖縄国際大学公開講座 18 元気になるワークショップ』p75～96 2009年
5. 『家族・夫婦面接のための4ステップ』S.ミニューチンほか著 中村伸一・中釜洋子監訳
(翻訳第2章担当)2010年12月
6. 「学校現場の実践文化」日本学校教育相談学会沖縄県支部研究紀要 pp73-80 創刊
号 平成22年9月
7. 「サンフランシスコ市CBHSから見えるパラダイムシフト」精神障害とリハビリテーション
29号15巻1号 2011年
8. 「発達障害の『診断』をどう考えるか—発達障害と診断された女性へのケースワーク面
接から—」沖縄国際大学人間福祉研究第9巻第2号 2012年
9. 『ペアレント・トレーニングガイドブック』(岩坂英巳編著・じほう)第9章「ペアレントトレ
ニングの可能性」執筆 2012年6月
10. 「『弾力性』(レジリエンス)について」発達教育9月号(巻頭言)2015年8月25日
11. 「発達障害のある子どもと精神保健福祉士の実践(特集 子どものメンタルヘルスと精
神保健福祉士)」精神保健福祉 47(2), 107-109, 2016-06
12. 「特別支援学級急増の背景と課題」『共育者』15号 2017年6月
13. 沖縄タイムスプラス コラム連載
 - 1) 「アンパンマン」と「正義」の功罪
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=180>) 2014年12月8日
 - 2) 発達障害の「診断」が、学校を「医療」の場になっている！？～教育の医療化(1)
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=188>) 2014年12月16日
 - 3) 発達障害の「診断」による思わぬ副作用とは？～教育の医療化(2)
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=196>) 2015年1月7日
 - 4) 発達障害の診断名を生徒らに伝えるべきか？～教育の医療化(3)
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=205>) 2015年1月24日
 - 5) 発達障害児を適切に支援できる親と教師の「試し力」—教育の医療化(4)
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=215>) 2015年2月23日
 - 6) 子どもをあえて苦労させる支援のあり方～教育の医療化(5)
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=225>) 2015年3月18日
 - 7) 発達障害、昔はなかった？～教育の医療化(6)
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=247>) 2015年4月23日

- 8) 「地域支援」と「上江田紫寿江」～子ども達に寄り添い応援し続けた生涯
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=261>) 2015年5月5日
- 9) 子ども達の地域支援から見えてくる「実践文化」のちがひ
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=269>) 2015年6月16日
- 10) コミュニケーションの「ズレ」としての「いじめ」
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=280>) 2015年7月15日
- 11) 子どもの虐待死事件の根本にあるもの(上)—DVと児童虐待併存の困難さ
(<http://www.okinawatimes.co.jp/cross/?id=290>) 2015年8月27日
- 12) 子どもの虐待死事件の根本にあるもの(下)—児童福祉の「資源」欠乏を補うには?
(<http://www.okinawatimes.co.jp/articles/-/50132>) 2015年9月12日
- 13) 「子どもの貧困」に向き合うために押さえておきたい3つのポイント
(<http://www.okinawatimes.co.jp/articles/-/50020>) 2016年3月14日
- 14) 日米の児童虐待への介入の違い～三権分立は日常生活に機能しているか?
(<http://www.okinawatimes.co.jp/articles/-/50016>) 2016年4月16日
- 15) 保育ニーズのアップデートを置き去りにした公立保育園廃止問題～八重瀬町の座談会から
(<http://www.okinawatimes.co.jp/articles/-/70816>) 2016年11月12日

研究分野

発達障害児者への地域・学校支援とソーシャルワーク実践、ひきこもりの地域支援とソーシャルワーク実践、子どものメンタルヘルスと地域支援

【Eメール・ホームページ等】

takashic@okiu.ac.jp

平成30年4月20日現在